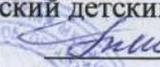


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Мухоршибирский детский сад «Звездочка» 1 категории»  
(МБДОУ «ЦРР-Мухоршибирский детский сад «Звездочка»)

**СОГЛАСОВАНО:**  
Начальник Управления образования МО  
«Мухоршибирский район» РБ  
 Б.Ц.В. Очиров

**УТВЕРЖДАЮ:**  
заведующий МБДОУ «ЦРР-  
Мухоршибирский детский сад «Звездочка»  
 О.Б.Тимофеева

**ПРИКАЗ № 90** От 17 апреля.2020

**ПРИНЯТО:**  
на заседании Педагогического совета  
МБДОУ «ЦРР-Мухоршибирский детский  
сад «Звездочка»  
протокол от 17.04.2020 №4

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - Мухоршибирский детский сад «Звездочка» за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Мухоршибирский детский сад «Звездочка» 1 категории»(МБДОУ «ЦРР-Мухоршибирский детский сад «Звездочка»)
Руководитель	Ольга Борисовна Тимофеева
Адрес организации	671340, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с. Мухоршибирь, пер. Коммунальный, 3.
Телефон, факс	телефон: 8(30143) 21457
Адрес электронной почты	mb.douzvezdochka@mail.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Мухоршибирский район» Республики Бурятия
Дата создания	1948 год
Лицензия	От 29.12..2015 № 2469, серия 03 ЛО 1№ 0001012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Мухоршибирский детский сад «Звездочка» (далее – Детский сад) расположено в центре села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания -1994 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1200 кв. м.

**Цель деятельности** Детского сада – обеспечение детским садом равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.30 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 247 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 4 ребенка инвалида.

В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста – 82 ребенка;
- 1 младшая группа- 27 детей
- 2 средних группы- 60 детей
- 3 старших группы-62 ребенка
- 1 подготовительная к школе группа – 16 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
------------------	------------	-------	------------	-------

целевых ориентиров детского развития	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	93	37,6%	87	35,2	67	27,2%	247	72,8%
Качество освоения образовательных областей	99	40%	92	37,2%	56	22,6%	247	77,3%

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	200	80,9%
Неполная с матерью	43	17,4 %
Неполная с отцом	2	0,8%
Оформлено опекунов	2	0,8%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	36	14,5%
Два ребенка	105	42,5%
Три ребенка и более	83	33,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Основной целью взаимодействия с родителями – создать единую систему партнерского взаимодействия ДОО и семьи по обеспечению всестороннего развития ребенка.

Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах- практикумах, консультациях и открытых занятиях.

**Вывод:** Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло.

Продолжать работу по взаимодействию коллектива ДОО и семьи с целью эффективного решения задач духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, поиска оптимальных форм работы с родителями.

#### **Дополнительное образование**

Учреждение предоставляет бесплатные *дополнительные образовательные услуги (кружки)* в рамках основной образовательной деятельности по программе дошкольного образования:

**кружок «Здоровячок»** - деятельность направлена на формирование у ребенка интереса к своему личному здоровью, на совершенствование всех видов движений и развитие физических качеств.

**кружок "Разноцветная бусинка"**. Основное направление в работе была выбрана тема «Развитие мелкой моторики детей, как способ развитие речевой активности».

**кружок «Теремок»** - деятельность направлена на развитие речи детей.

В дополнительном образовании задействовано 12 % процентов воспитанников Детского сада.

**Вывод:** уровень освоения детьми дополнительных кружковых программ свидетельствует о том, что работа кружков действенна и направлена на повышение качества образовательного процесса дошкольников.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для

родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

В период с 01.10.2019 по 10.10.2019 проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 40 % ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 85%.

Анкетирование родителей показало: из всех проблем дошкольного учреждения на первый план, родители ставят недостаточный уровень материальной базы. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование детского сада и площадок на территории детского сада.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию- 1 педагог(5.2%);
- соответствие занимаемой должности- 3 педагога (15,7%).

#### **Имеют квалификационные категории:**

- высшую квалификационную категорию имеют– 3 педагога (15,7%);
- первую квалификационную категорию имеют – 7 педагогов (36.8%.);
- соответствуют занимаемой должности-5 педагогов (26.3%);
- без категории-4 (21%)

#### **Вывод:**

Не аттестовано 4 педагога – начинающие

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 34 работника Детского сада, из них 2 педагога. На 29.12.2019 года - 5 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

#### **Образовательный уровень педагогических кадров**

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
19	7(36.8%)	7 (36.8%)	5 (26.3%)

#### **Вывод:**

Высшее образование имеют 36.8% педагогов, среднее - специальное – 36.8%, 5 педагогов (26.3%) являются студентами педагогического колледжа.

## Стаж работы кадров

До 3 лет	3 до 5 лет	5 до 10 лет	10 - 15 лет	15 до 20 лет	свыше 20 лет
5	1	2	4	1	6

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в региональном этапе Международной Ярмарки социально - педагогических инноваций, посвященной году театра в России, 30- летию АО «Разрез Тугнуйский» с проектом «Родник истории» (диплом III степени *старший воспитатель Локтионова Г.В., воспитатель Шадрина М.Б., воспитатель Бурдуковская Е.И.*);
- в муниципальном конкурсе «Воспитатель года Бурятии-2019» (диплом II степени педагог - психолог Плюснина А.Н);
- в дистанционном конкурсе "Реализация регионального компонента в образовании" (1 место - воспитатель Калашникова Н.В);
- в дистанционном конкурсе "Педагог мое призвание" (участник - воспитатель Калашникова Н.В);
- во всероссийском конкурсе «Мастер-класс педагога» (диплом I степени воспитатель Гусякова Л.В.);
- во всероссийском конкурсе «Каждый ребенок имеет право» (диплом I степени воспитатель Гусякова Л.В.);
- во всероссийском конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм» (диплом I степени воспитатель Гусякова Л.В.);
- в Международной научно - практической конференции «Интеграция старообрядчества в современное образовательное пространство» (сертификат участника воспитатель Ковалева Л.И.)

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютер -1, ноутбук-2, принтер-3;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел косметический ремонт 10 групп, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, музыкального зала, методкабинета. Провели капитальный ремонт пищеблока. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	247
в режиме полного дня (8–12 часов)		247
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	82
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	165

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		247 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (1,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		247 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1.6
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10(52.6%)
с высшей		3(15,7%)
первой		7 (36.8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (31.5%)
больше 30 лет		6 (31.5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	7 (36.8%)

до 30 лет			
от 55 лет		4 (21%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13	
Наличие в детском саду:	да/нет	да	
музыкального руководителя			
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога	да		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.5	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	154.43	
Наличие в детском саду:	да/нет	да	
физкультурного зала			
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575895

Владелец Тимофеева Ольга Борисовна

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022