
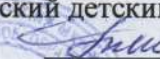


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Мухоршибирский детский сад «Звездочка» I категории»
(МБДОУ «ЦРР-Мухоршибирский детский сад «Звездочка»)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления образования МО
«Мухоршибирский район» РБ
 Б.Ц.В. Очиров

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ «ЦРР-
Мухоршибирский детский сад «Звездочка»
 О.Б.Тимофеева

ПРИКАЗ № 90 От 17 апреля.2020

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «ЦРР-Мухоршибирский детский
сад «Звездочка»
протокол от 17.04.2020 №4

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - Мухоршибирский детский сад «Звездочка» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Мухоршибирский детский сад «Звездочка» I категории»(МБДОУ «ЦРР-Мухоршибирский детский сад «Звездочка»)
Руководитель	Ольга Борисовна Тимофеева
Адрес организации	671340, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с. Мухоршибирь, пер. Коммунальный, 3.
Телефон, факс	телефон: 8(30143) 21457
Адрес электронной почты	mb.douzvezdochka@mail.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Мухоршибирский район» Республики Бурятия
Дата создания	1948 год
Лицензия	От 29.12..2015 № 2469, серия 03 ЛО 1№ 0001012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Мухоршибирский детский сад «Звездочка» (далее – Детский сад) расположено в центре села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания -1994 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1200 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – обеспечение детским садом равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.30 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
 – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 247 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 4 ребенка инвалида.

В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:
 - 3 группы раннего возраста – 82 ребенка;
 - 1 младшая группа- 27 детей
 - 2 средних группы- 60 детей
 - 3 старших группы-62 ребенка
 - 1 подготовительная к школе группа – 16 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
------------------	------------	-------	------------	-------

целевых ориентиров детского развития	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	93	37,6%	87	35,2	67	27,2%	247	72,8%
Качество освоения образовательных областей	99	40%	92	37,2%	56	22,6%	247	77,3%

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	200	80,9%
Неполная с матерью	43	17,4 %
Неполная с отцом	2	0,8%
Оформлено опекунов	2	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	14,5%
Два ребенка	105	42,5%
Три ребенка и более	83	33,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Основной целью взаимодействия с родителями – создать единую систему партнерского взаимодействия ДОО и семьи по обеспечению всестороннего развития ребенка.

Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах- практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Вывод: Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло.

Продолжать работу по взаимодействию коллектива ДОО и семьи с целью эффективного решения задач духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, поиска оптимальных форм работы с родителями.

Дополнительное образование

Учреждение предоставляет бесплатные *дополнительные образовательные услуги (кружки)* в рамках основной образовательной деятельности по программе дошкольного образования:

кружок «Здоровячок» - деятельность направлена на формирование у ребенка интереса к своему личному здоровью, на совершенствование всех видов движений и развитие физических качеств.

кружок "Разноцветная бусинка". Основное направление в работе была выбрана тема «Развитие мелкой моторики детей, как способ развитие речевой активности».

кружок «Теремок» - деятельность направлена на развитие речи детей.

В дополнительном образовании задействовано 12 % процентов воспитанников Детского сада.

Вывод: уровень освоения детьми дополнительных кружковых программ свидетельствует о том, что работа кружков действенна и направлена на повышение качества образовательного процесса дошкольников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для

родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

В период с 01.10.2019 по 10.10.2019 проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 40 % ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 85%.

Анкетирование родителей показало: из всех проблем дошкольного учреждения на первый план, родители ставят недостаточный уровень материальной базы. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование детского сада и площадок на территории детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию- 1 педагог(5.2%);
- соответствие занимаемой должности- 3 педагога (15,7%).

Имеют квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию имеют– 3 педагога (15,7%);
- первую квалификационную категорию имеют – 7 педагогов (36.8%.);
- соответствуют занимаемой должности-5 педагогов (26.3%);
- без категории-4 (21%)

Вывод:

Не аттестовано 4 педагога – начинающие

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 34 работника Детского сада, из них 2 педагога. На 29.12.2019 года - 5 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
19	7(36.8%)	7 (36.8%)	5 (26.3%)

Вывод:

Высшее образование имеют 36.8% педагогов, среднее - специальное – 36.8%, 5 педагогов (26.3%) являются студентами педагогического колледжа.

Стаж работы кадров

До 3 лет	3 до 5 лет	5 до 10 лет	10 -15 лет	15 до 20 лет	свыше 20 лет
5	1	2	4	1	6

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в региональном этапе Международной Ярмарки социально - педагогических инноваций, посвященной году театра в России, 30- летию АО «Разрез Тугнуйский» с проектом «Родник истории» (диплом III степени *старший воспитатель Локтионова Г.В., воспитатель Шадрина М.Б., воспитатель Бурдуковская Е.И.*);
- в муниципальном конкурсе «Воспитатель года Бурятии-2019» (диплом II степени педагог - психолог Плюснина А.Н);
- в дистанционном конкурсе "Реализация регионального компонента в образовании" (1 место- воспитатель Калашникова Н.В);
- в дистанционном конкурсе "Педагог мое призвание" (участник - воспитатель Калашникова Н.В);
- во всероссийском конкурсе «Мастер-класс педагога» (диплом I степени воспитатель Гусякова Л.В.);
- во всероссийском конкурсе «Каждый ребенок имеет право» (диплом I степени воспитатель Гусякова Л.В.);
- во всероссийском конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм» (диплом I степени воспитатель Гусякова Л.В.);
- в Международной научно - практической конференции «Интеграция старообрядчества в современное образовательное пространство» (сертификат участника воспитатель Ковалева Л.И.)

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютер -1, ноутбук-2, принтер-3;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел косметический ремонт 10 групп, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, музыкального зала, методкабинета. Провели капитальный ремонт пищеблока. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	247
в режиме полного дня (8–12 часов)		247
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	82
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	165

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		247 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (1,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		247 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1.6
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10(52.6%)
с высшей		3(15,7%)
первой		7 (36.8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (31.5%)
больше 30 лет		6 (31.5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	7 (36.8%)

до 30 лет			
от 55 лет		4 (21%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13	
Наличие в детском саду:	да/нет	да	
музыкального руководителя			
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога	да	да	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.5	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	154.43	
Наличие в детском саду:	да/нет	да	
физкультурного зала			
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575895

Владелец Тимофеева Ольга Борисовна

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022