

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Мухоршибирский детский сад «Звездочка»
(МБДОУ «ЦРР-Мухоршибирский детский сад «Звездочка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР-Мухоршибирский детский сад «Звездочка»
ПРОТОКОЛ № 2 от 29 декабря 2017 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «ЦРР-Мухоршибирский детский сад «Звездочка»
О.Б.Тимофеева
ПРИКАЗ № 37 от 29 декабря 2017 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
« Центр развития ребенка –Мухоршибирский детский сад «Звездочка» за 2017 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Центр развития ребенка- Мухоршибирский детский сад «Звездочка» (МБДОУ (ЦРР-Мухоршибирский детский сад «Звездочка»)
Руководитель	Ольга Борисовна Тимофеева
Адрес организации	671340, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с. Мухоршибирь, пер. Коммунальный, 3.
Телефон, факс	телефон: 8(30143) 21457
Адрес электронной почты	mb.douzvezdochka@mail.ru
Учредитель	Управление образования МО «Мухоршибирский район» РБ
Дата создания	1948 год
Лицензия	От 29.12..2015 № 2469, серия 03 ЛО 1№ 0001012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка –Мухоршибирский детский сад «Звездочка» (далее – Детский сад) расположено в центре села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания -1994 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1200 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.30 часов. Режим работы групп – с 7: 30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 240 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ Первая группа раннего возраста № 11(1,5-2 лет) - 28чел ,
- ✓ 2 вторая группа раннего возраста Группа №21 (2-3года)-27 чел.,
- ✓ 2 вторая группа раннего возраста Группа №22 (2-3 года.)- 26 чел,
- ✓ Младшая группа №31 (3-4 года) - 24 чел;
- ✓ Младшая группа №32 (3-4 года)- 24 чел;
- ✓ Средняя группа № 41(4-5 лет)- 26 чел,
- ✓ Средняя группа №42 (4-5 лет.)- 17 чел,
- ✓ Старшая группа № 51 (5-6 лет)- 29 чел,
- ✓ Старшая группа № 52 (5-6 лет)-23 чел,
- ✓ Подготовительная к школе группа № 61 (6 -7 лет).-16 чел

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	79	32.9	104	43.3	57	23.7	240	99.9
Качество освоения образовательных областей	85	35.4	107	44.5	48	20	240	99.9

По результатам диагностики готовности детей к обучению в школе, проведенной в октябре 2016 г. у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В основной своей массе дети показали средний уровень по развитию эмоциональной сферы (53%), познавательных способностей (47%), по развитию коммуникативной сферы (38%).

В течение года с детьми проводилась коррекционно-развивающая работа на специально организованных взаимодействиях и в процессе образовательно-воспитательной работы в группе по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения

Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

В результате повторной диагностики готовности детей к обучению в школе, проведенной в апреле 2017 г. были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям психологической готовности к школе

Если на октябрь 2016 года с общим высоким уровнем готовности к школе было выявлено только 42% детей, то в апреле 2017 года общий показатель высокой готовности к школе составляет 83%. Осенью 18% детей показывали низкий уровень готовности к школе. В апреле исследование показало, что все продиагностированные - дети готовы к школьному обучению. Высокая готовность наблюдается 83% детей и средняя у 17% детей, что говорит об успешно проводимой образовательно - воспитательной работе в конце года.

Анализ диагностики готовности детей к школе показал следующие результаты:

Низкий уровень – нет;

Средний уровень – 17 %;

Высокий уровень – 83 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	182	75.8%
Неполная с матерью	54	22.5%
Неполная с отцом	1	0.41%
Оформлено опекунов	3	1.25%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	89	37%
Два ребенка	87	36.25%
Три ребенка и более	64	26.6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: Бисероплетение «Волшебный бисер»

- 2) Театральный кружок «Кукляндия» в старших группах
 - 3) физкультурно-спортивное: «Мяч мой друг»- инструктор по физическому воспитанию
- В дополнительном образовании задействовано 65 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2017 по 19.12.2017 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Имеют квалификационные категории:

- Высшая- 4 (19%) человек;
- Первая- 10 (47,7%) человек;
- Соответствует занимаемой должности-5 (23,8%) человек;
- Без категории- 2 (9,5 %) человек.

Образование педагогов:

- Среднее- 1(4,7%) человек;
- Среднее специальное-12 (57,2%) человек;
- Высшее-8 (38,1%) человек.

(Обучается в педагогическом колледже г. Улан-Удэ 1 педагог)

Состав педагогических кадров по стажу работы:

До 3 лет-1(4,7%)человек;

От 3 до 5 лет-5 (23,8%)человек;

От 5 до 10 лет- 4(19,1 %) человек;

От 10 до 15 лет-

От 15 до 20 лет-1 (4,7%) человек;

Более 20 лет-10(47,7%) человек.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 5 работников Детского сада, из них 3 педагога. На 31.12.2017г. 5 педагогов заочно обучаются в педагогическом колледже Улан-Удэ, по педагогическим специальностям.

В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в районном фестивале педагогических идей и новинок в области дошкольного образования Православной культуры «Пасхальная радость»;

- на региональном уровне: на Республиканском Фестивале «Лучшие образовательные практики приобщения детей дошкольного возраста к культуре семейских Забайкалья».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

– картины для рассматривания, плакаты;

– комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения –10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел текущий ремонт 10 групп, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	240
1.1.1	В режиме полного дня (10.30 часов)	человек	240
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	104
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	136
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	240/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10.30 часов)	человек/%	240/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	4/ 1.6 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	4/ 1.6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	240/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/ 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/ 57.1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/57.1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/95%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/19%
1.8.2	Первая	человек/%	10/47.7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	21
1.9.1	До 5 лет	человек	6/28.5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	10/ 47.6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 4.7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/38%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		21
1.15.1	Музыкального руководителя	да-/нет-0	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-/нет-0	1
1.15.3	Учителя-логопеда	да-/нет-0	
1.15.4	Логопеда	да-/нет-0	0.5
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-/нет-0	
1.15.6	Педагога-психолога	да-/нет-0	
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2.5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	154.43
2.3	Наличие физкультурного зала	да-/нет-0	76.31
2.4	Наличие музыкального зала	да-/нет-0	78.12
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-/нет-0	10

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575895

Владелец Тимофеева Ольга Борисовна

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022